Comment évaluer les compétences sur Pronote?

Pronote nous permet d'évaluer les compétences du socle commun en toute transparence et apporte un suivi des évaluations tout au long du cycle.

Ce petit tutoriel nous montre les principales fonctionnalités pour saisir les

évaluations. L'évaluation exemple est ici : *L'élève sait-il s'organiser et en faisant ses devoirs à la maison?*

Etape 1 : Dans le menu « compétences » cliquer sur « saisie des évaluations »



Etape 2 : Choisir la classe. Exemple : la « 306 »

| Saisie des évaluations de compétences | 306 | - | PHY S-CHIMIE | Cyc | le 4 | |
|---------------------------------------|-------------|----|--------------|-----|---------|--------|
| | Classe | ^ | | | | |
| | 304 | | 💙 D | ate | Période | Publié |
| ① Créer une évaluation | 306 | | | | | |
| | 307 | | | | | |
| | 308 | | | | | |
| | 509 | | | | | |
| | Groupe | | | | | |
| | 5048PH2 | | | | | |
| | 5048PH2 (1) | | | | | |
| | 5059PH2 | | | | | |
| | 4 SUDPH1 | F. | | | | |
| | | | | | | |

Etape 3 : Cliquer sur « Créer une évaluation »

| Saisie des évaluations de compétences 306 | 3 | Ŧ | • | PHY S-CHIMIE | | Cyc | le 4 | |
|---|----------|---|---|--------------|----|------|---------|--------|
| | - | | | | | | | |
| | Intitulé | | | | ٠, | Date | Période | Public |
| Créer une évaluation | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| N N | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

Etape 4 : La boite de dialogue s'ouvre. Il faudra *intituler* l'évaluation, la *décrire* et choisir les *items* à évaluer. (Nous avons la possibilité de sélectionner les items comme validé par défaut, par la suite, nous pouvons ajuster le degré d'acquisition)

| Création d | 'une évaluation | | × |
|------------|---------------------|-----------------------------------|--------------|
| Intitulé | (1) | | |
| Date | 11/11/2016 💷 | Période Trimestre 2 💌 | |
| Publiée le | 11/11/2016 📰 | 🗌 Avec le corrigé 🌒 Aucun corrigé | |
| Descriptif | (2) | | |
| Code | | Items évalués | |
| Choix d | les items à évaluer | | |
| | (4) | | |
| | | | |
| Marquer | comme validée par | défaut | |
| | | Ann | uler Valider |

Etape 5 : Nous sélectionnons la compétence et l'item que nous souhaitons évaluer.

| Items | | × |
|--|---------|---------|
| Pour la compétence D2 - Les méthodes et outils pour apprendre | | |
| Organisation du tra D1.1 - Langue française à l'oral et à l'écrit Anticiper / gérer / r D1.3 - Langages mathématiques, scientifiques et informatiques D1.4 - Langage des arts et du corps Comprendre des c D2 - Les méthodes et outils pour apprendre Mettre en œuvre le D3 - La formation de la personne et du citoyen Identifier et résouc D5 - Les représentations du monde et l'activité humaine | - | |
| Se constituer des outils personnels A Coopération et réalisation de projets | | |
| Travailler en équipe | | |
| Gérer un projet | | |
| Savoir que l'école est un lieu des savoirs | | |
| Utiliser des outils numériques | | |
| Médias, démarches de recherche et de traitement de l'information | | |
| Histoire de l'écrit, modes de production de l'image | | |
| Utiliser des outils de recherche | | |
| Traiter les informations collectées, organiser, mémoriser | | |
| Construire des connaissances à partir des informations collectées | | |
| Utiliser des outils numériques | | - |
| | Annuler | Valider |

lci la compétence choisie fait partie du domaine 2 *« Les méthodes et outils pour apprendre »* et nous sélectionnons l'item à évaluer

ici « anticiper/gérer/mémoriser/planifier »

| Items X |
|--|
| Pour la compétence D2 - Les méthodes et outils pour apprendre |
| ▲ Organisation du travail personnel |
| Anticiper / gérer / mémoriser / planifier |
| Comprendre des consignes |
| Mettre en œuvre les capacités essentielles |
| Identifier et lécoudre un problème |
| Se constituer des obtils personnels |
| ▲ Coopération et réalisation de projets |
| Travailler en équipe |
| Gérer un projet |
| Savoir que l'école est un lieu des savoirs |
| Utiliser des outils numériques |
| ▲ Médias, démarches de recherche et de traitement de l'information |
| Histoire de l'écrit, modes de production de l'image |
| Utiliser des outils de recherche |
| Traiter les informations collectées, organiser, mémoriser (2) |
| Construire des connaissances à partir des informations collectées |
| Utiliser des outils numériques |
| Annuler Valider |

Etape 6 : Nous renseignons l'*intitulé* et le *descriptif*. Intitulé : « Travail maison » Descriptif : « Savoir s'organiser pour faire ses devoirs ». (le descriptif permet à l'élève de savoir avec précision quelle compétence est attendue de lui)

| Création d | l'une évaluation | × |
|------------|-----------------------|-----------------------------------|
| Intitulé | Travail maison | |
| Date | 11/11/2016 📰 | Période Trimestre 2 💌 |
| Publiée le | 11/11/2016 🛅 | 🗌 Avec le corrigé 順 Aucun corrigé |
| Descriptif | Savoir s'organiser | pour faire ses devoirs |
| Code | | Items évalués |
| Choix d | les items à évaluer | |
| D2 1. | 1 : Anticiper / gérer | / mémoriser / planifier |
| | | |
| Marquer | comme validée par | défaut |
| | | Annuler Valder |

Etape 7 : En opérant un *« Click droit »* sur la colonne, nous saisissons le degrés d'acquisition. (Pour plus de transparence et moins de complexité nous pouvons utiliser les degrés suivant : « début d'acquisition », « En cours d'acquisition », « presque acquis » et « Acquis ». Au brevet la notation est la suivante : Maîtrise insuffisante (10 points), Maîtrise fragile (25 points), Maîtrise satisfaisante (40 points), Très bonne maîtrise (50 points))

| B | | " @ 🍳 | | | Cahier de textes | QCM | Notes et bulletins | Résultats | Compétences | Vie scolaire | Ress | ources | Rencontres Parents/Profs | Commun |
|------|-----------|------------------|----------|--------|---------------------|---------|-----------------------|-----------|-------------|-----------------|----------|----------|-----------------------------|----------|
| Sai | sie des é | valuations | de compé | tences | 306 | | - | PHYS-CHI | MIE | | | Су | cle 4 | |
| | | - | | | Ir | ntītulé | | | | | s, | Date | Période | Publié |
| | Créer une | évaluation | | | | | | | | | | 44/44/46 | Timester 2 | 11/11/18 |
| Have | airmaison | | / | | | | | | | | v | 11/11/10 | minestre 2 | 11/11/10 |
| | isto do | s óvalua | tions | | | | | | | | | | | |
| | iste des | sevalua | nuona | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |

